

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 4»

_____ Е.В. Москалец

16 июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021/2022 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность серия А № 0001486 регистрационный № 197-п, от 27.01.2012 г.; срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Омск-12, улица СибНИИСХоз, дом 3, корпус 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 15 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1-я младшая группа – от 2 до 3 лет (1 группа);
- 2-я младшая группа – от 3 до 4 лет (3 группы);
- средняя группа – от 4 до 5 лет (3 группы);
- старшая группа – от 5 до 6 лет (4 группы);
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет (4 группы).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 398 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 537 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и возрастных особенностей детей. За отчетный год отмечено контингент воспитанников полностью сохраняется, оттока детей нет.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Викторовна Москалец.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;

Органы государственно-общественного управления:

- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива: участвует в разработке и принятии локальных актов ДОУ, вносит предложения об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; рассматривает и обсуждает проекты коллективного договора, программы развития, годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы по укреплению состояния трудовой дисциплины; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает и принимает изменения в Уставе ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ: определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана работы ДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет БДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в БДОУ, оказывает посильную помощь БДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду

функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Приоритетные направления деятельности БДОУ:

- сохранение физического и психического здоровья воспитанников,
 - активизация их познавательных интересов,
 - формирование навыков исследовательской деятельности.
- приобщение дошкольников к культурному наследию человечества через взаимодействие с художественными музеями региона.

В отчетном 2021-2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Оптимизация РППС ДОУ с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО
- Внедрение информационных технологий в работу ДОУ: с детьми, родителями, педагогами
- Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников

1.10. Сайт учреждения: detsad004omsk.ucoz.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Викторовна Москалец – телефон: 7 (3812) 77-50-37, e-mail: ds4@bdou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644012, Омская область, г. Омск, улица СибНИИСХоз, дом 3, корпус 1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 4», принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2015.

ООП БДОУ составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: *В ДОУ выстроена комплексная система оздоравливающих и закаливающих мероприятий, способствующих*

организации здоровьесберегающего пространства в детском саду и полноценному физическому и психическому развитию детей. Для этого созданы следующие условия:

- 2 спортивных зала, оснащённых спортивными комплексами, необходимым инвентарём и нетрадиционным оборудованием;
- бассейн с современным оборудованием для занятий;
- фитобар для релаксации и ароматерапии;
- рефлекторные дорожки здоровья;
- спортивная площадка с «полосами препятствий», гимнастическими стенками, футбольными воротами (в зимний период функционирует 2 лыжни для детей младшего и старшего возраста);
- физкультурно-оздоровительные уголки в каждой группе;
- спортивный инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе (лыжи, санки, клюшки, шайбы, мячи, скакалки, самокаты и др.);
- музыкальный зал для проведения праздничных спортивных мероприятий;
- оснащённый медицинский кабинет.

Эффективное использование созданных в ДОУ условий обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, способствует росту уровня развития их физических качеств и формированию умений и навыков ЗОЖ.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация коррекционной помощи детям: Коррекционная работа в ДОУ осуществляется педагогом-психологом: направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника и психологическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при переходе к школьному обучению.

Задачи работы педагога-психолога:

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с детьми;
- участие в проектировании и проведении психолого-педагогического мониторинга образовательного процесса;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование воспитателей.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: программа «Летающий мяч» направлена на повышение уровня физической подготовленности детей пяти-семи лет посредством игры в пионербол.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с БОУ г. Омска «Гимназией № 9». С детьми подготовительной группы были проведены экскурсии по школе, совместные мероприятия с учителями и учениками начальной школы, где дети детского сада были полноценными участниками.

Каждый год ведётся развёрнутая работа по профилактике дезадаптации детей к школе, которая способствует снижению уровня тревожности детей в период адаптации к школе, а также повышению уровня успеваемости.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад активно сотрудничал с:

- ОмГПУ,
- с городским центром психолого-медико-социального сопровождения,
- Центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»,
- Омским областным музеем изобразительных искусств им. М. А. Врубеля,
- Новосибирским немецким культурным центром им. Гете,
- БОУ «Гимназия № 9»,
- Омским педагогическим колледжем № 1,
- городской детской библиотекой «Радуга»,
- Детским Эколого-биологическим Центром,
- театрами и музеями города,
- учреждениями здравоохранения.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- творческие семейные гостиные;
- индивидуальные и групповые консультации заведующего, педагога-психолога, старших воспитателей и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- сайт ДОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет всю необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В соответствии с современными требованиями оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения
- методический кабинет
- кабинет старшего воспитателя
- музыкальный зал
- два спортивных зала
- медицинский блок
- пищеблок
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, гимнастические палки по количеству детей, кегли, кольцоброс, дартс, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски «Здоровье», мячи «Кенгуру», рефлекторные дорожки здоровья спортивный инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе (лыжи, санки, клюшки, шайбы, мячи, скакалки, самокаты и др.);
	Музыкальный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями необходимыми для проведения занятий. В зале имеются: детские музыкальные инструменты: погремушки, бубен, бубенцы, колокольчики, маракасы, трещотки, металлофоны, деревянные ложки
	Бассейн оснащен современным оборудованием для занятий
	Функционирует «Детская лаборатория» для опытно-экспериментальной деятельности воспитанников. Имеется весь

	необходимый материал: колбы, мензурки, магниты, лупы, микроскоп и т. д.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в каждой группе

В детском саду имеется 5 компьютеров, 2 принтера, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, TV.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, бассейна

Для обеспечения педагогического процесса был приобретен полный комплект современной методической литературы и дидактического материала, оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: *Особое внимание в ДОО уделяется обеспечению безопасных условий* пребывания участников образовательного процесса. С этой целью разработана и осуществляется система мер:

- имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции;
- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- имеются металлические двери с кодовым замком;
- в каждой группе и в здании ДОО имеется домофон;
- ограждение территории ДОО в хорошем состоянии;
- утвержден Паспорт безопасности ДОО;
- организовано дежурство сотрудников для соблюдения пропускного режима в ДОО;
- наличие освещения здания по всему периметру;
- наличие наглядной агитации для сотрудников и родителей воспитанников: памятки, информационные стенды, схемы эвакуации;
- проведение регулярных инструктажей с персоналом учреждения;
- проведение с персоналом и воспитанниками ежеквартальных тренировок по ГО и ЧС;
- организация взаимодействия с сотрудниками ОВД и пожарной части.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской городской поликлиникой № 11. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база:

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» Советского административного округа города Омска введено в эксплуатацию в 1969 году. После капитального ремонта и реконструкции в 2013 году был введён в эксплуатацию дополнительно новый корпус.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода хорошее.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и отдельных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН

В окружении детского сада имеются достаточное количество учреждений культурно-социального назначения: БОУ Гимназия № 9, Сибирский научно-исследовательский институт Сельского хозяйства, Аграрный университет, Детский спортивный клуб «Колосок», детско-юношеская школа рукопашного боя «Белые медведи», студия современного танца «Сибирочка», почта, аптека, филиал поликлиники № 4.

3.5. Характеристика территории детского сада:

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Оформлена экологическая тропа и опытно-огородная зона. Ограждение отремонтировано и окрашено полностью, проведено обновление указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ. Групповые индивидуальные площадки, веранды, теневые навесы, закрывающиеся песочницы, малые архитектурные формы, игровое оборудование, спортивные сооружения и другое оборудование соответствует современным требованиям и нормам СанПиН.

Оформление дошкольного учреждения соответствует эстетическим нормам и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

3.6. Качество и организация питания: *Особое внимание в БДОУ уделяется вопросам здорового питания.* Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам держится на высоком уровне. Этому способствует строгое выполнение утверждённого цикличного 10-дневного меню питания.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Сравнительная таблица групп здоровья детей.

Списочный состав воспитанников

2020-21 год – 524 человек

2021-22 год – 537 человек

Годы	Группа здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2020-2021	112-21%	391-74%	21-5%	-
2021-2022	115-22%	399-76%	23-2%	-

Из данной таблицы видно, что количество детей со второй группой здоровья преобладает, это связано с неблагоприятной экологической обстановкой, наследственными факторами и врожденными патологиями.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2020-2021	99	2	96
2021-2022	99	3	97

Из результатов анализа заболеваемости за отчётный год видно, что наблюдается стабилизация заболеваемости детей дошкольного учреждения по всем показателям.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ БДОУ Г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 4»

№	Показатели	2021-2022 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	537	30	507
2.	Число пропусков детодней по болезни	2453	376	2077
3.	Число пропусков на одного ребёнка	5,7	4,4	6,0
4.	Количество случаев заболевания	102	42	60
5.	Количество случаев на одного ребёнка	1,2	2,2	1,0

Качественные показатели, используемые в ДОО, способствующие снижению уровня заболеваемости детей в учреждении:

Комплексное закаливание:

- воздушные ванны,
- солнечные ванны,
- полоскание зева водой комнатной температуры после дневного сна,
- точечный самомассаж биологически активных точек,
- хождение по солевой дорожке, обливание голени и стоп водой.

Система оздоровительных мероприятий включает:

- выполнение режима,
- выполнение у детей санитарно-гигиенических навыков,
- мониторинг физического развития и состояния здоровья,
- контроль над физическим воспитанием и физической подготовленностью,
- организация питания,
- профилактика нарушений зрения, осанки, простудных заболеваний, травматизма,
- проведение консультаций с родителями, педагогами,
- профилактика управляемых инфекций,

введение адаптационного режима.

Наблюдаются стабильные показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников, это связано с активным внедрением здоровьесберегающих технологий, проведением профилактических мероприятий в учреждении, использованием разнообразных форм в работе с родителями в вопросах воспитания ЗОЖ у детей (совместные праздники, соревнования, прогулки и т.д.)

В ДОУ выстроена комплексная система оздоравливающих и закаливающих мероприятий, способствующих организации здоровьесберегающего пространства в детском саду и полноценному физическому и психическому развитию детей. Для этого созданы следующие условия:

Эффективное использование созданных в ДОУ условий обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, способствует росту уровня развития их физических качеств и формированию умений и навыков ЗОЖ.

Таким образом, наблюдаются стабильные показатели по сохранению здоровья детей. Это связано с использованием педагогами здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах, систематическим проведением физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в учреждении.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и спортивных мероприятий:

2021-2022 г.

Уровень	Название конкурса	Итог
Федеральный проект Международный	Конкурс искусств «Первые ласточки»	Диплом победителя
Всероссийский	Интеллектуально-творческий конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей и лауреатов, Сертификаты участников
Всероссийский	Творческий конкурс для дошкольников "Весёлый светофор"	Дипломы победителей, Сертификаты участника
Всероссийский	Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей, Сертификаты участника
Всероссийский	Творческий конкурс для дошкольников "Рождественская сказка"	Сертификаты участника

Всероссийский	Детский конкурс «Путешествуй с ПОНИ»	Сертификаты участника
Всероссийский	День ходьбы - 2022	Сертификаты участника
Региональный	Творческий конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту»	Диплом победителя
Муниципальный	Экологический конкурс- акция «Давайте вместе сделаем мир зеленее»	Диплом победителя
Муниципальный	Творческий конкурс-акция «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД!»	Диплом победителя
Муниципальный	Фестиваль вокального творчества детей и юношества «Зажги свою звезду»	Дипломы победителей
Муниципальный	Новогодний конкурс «Зимний городок»	Диплом победителя
Городской	Смотр-конкурс «Я чество этой дорожу!»	Диплом победителя
Городской	Спартакиада «Спортивный город»	Диплом
Городской	Творческий конкурс «Первые шаги»	Диплом лауреата
Муниципальный	Телекоммуникационный конкурс проектов «Юный исследователь»	Дипломы победителей
Муниципальный	Телекоммуникационный творческий конкурс «Театральная весна»	Участники конкурса
Муниципальный	Телекоммуникационный творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Участники конкурса
Муниципальный	Конкурс-проект «Вторая жизнь ненужных вещей»	Победители соревнований
Муниципальный	Телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»	Сертификаты участника

Муниципальный	Телекоммуникационный проект «Дружат дети всей страны»	Победители и призеры
Муниципальный	Телекоммуникационный проект «Огород на подоконнике. А у нас на грядке...»	Дипломы победителей
Муниципальный	Конкурс «На окошке огород – витамины круглый год»	Дипломы победителей
Лыжня России 2021	Лыжня России 2022	Участники соревнований
ДОУ	Турнир по шашкам	Победители и призеры
ДОУ	Проект «Споём, вместе»	Участники

Педагоги дошкольного учреждения постоянно предоставляют своим воспитанникам возможность проявлять творческие, интеллектуальные способности в конкурсах, соревнованиях.

Педагоги, воспитанники и родители в 2021-2022г. активно принимали участие:

- В выставке поделок из природного материала «Чудеса природы»;
- В выставке творческих работ «Материнство глазами художника»;
- В реализации новогоднего проекта «Сладкая долина»;
- В творческом проекте «Кулибинская неделя» по оформлению групповых центров сенсорики и конструирования;
- В конкурсе познавательно-исследовательских проектов «Юный исследователь»;
- В онлайн - акциях «День матушки Земли», посвященной экспериментам и открытиям;
- В проектах «Международный день семьи»; «Неделя музея» и других

В течение года проводились праздники и развлечения для детей, где дети с большим удовольствием участвовали в эстафетах, исполняли художественные номера: «День знаний», «Осенний марафон», «Праздник молодой картошки», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Осенние посиделки», «День Матери», «Новогодние приключения», «Будем в армии служить и Россией дорожить», «Масленичные гулянья», «Мамин праздник», «День смеха», «День здоровья», «День Победы», «До свидания, детский сад!».

Участие воспитанников и педагогов БДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях свидетельствует об открытости коллектива к новому, желании делиться опытом с другими и набираться самим, представлять свои способности, таланты, мастерство. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах растёт, что доказывает их понимание целесообразности повышения своего профессионализма.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им

услуг: в 2021/2022 учебном году проведенное анкетирование среди родительской общественности показало степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Большинство родителей выразили положительные мнения о том, что полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду. Из ответов на вопросы можно отметить, что родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: в 2021-2022 году опыт работы дошкольного учреждения по профилактике безопасного дорожного движения был представлен на сайтах ГИБДД по Омской области и департамента образования Администрации города Омска.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: фактическое количество сотрудников – 74 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 65 % от общего количества сотрудников. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Коллектив педагогов ДООУ – это высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Средний возраст – 42 года. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. 42% педагогов имеют высшее профессиональное образование, среднее - профессиональное – 58%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, участвуют в семинарах, методических объединениях, конференциях, фестивалях. 70% педагогов награждены грамотами областного, городского и окружного уровня. За столько лет наш коллектив уже привык работать в режиме развития, стабильно используя новшества и инновации для продвижения вперед и получения лучшего качества образования. В связи с этим организована следующая деятельность: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития БДОУ; обсуждение и принятие решения о продлении Программы развития учреждения; утверждение образовательной программы детского сада в соответствии с новыми образовательными стандартами; создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников; организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

Участие педагогов БДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях свидетельствует об открытости коллектива к новому, желании делиться опытом с другими и набираться самим, представлять свои способности, таланты, мастерство. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах растёт, что доказывает их понимание целесообразности повышения своего профессионализма.

5.2.С целью повышения профессионального уровня педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками были организованы и проведены мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В этом году для повышения профессиональной компетентности педагогов было проведено 9 консультаций, 3 семинара-практикума, 3 педагогических совета, 2 мастер-класса.

Прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогов.

Открытый просмотр НОД и видео занятий – подготовили 7 педагогов.

Прошли аттестацию 2 педагога - на первую категорию.

Проводились еженедельные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя, тематические проверки и оперативный контроль качества педагогического процесса. Педагоги широко использовали современные формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, комплексные, по подгруппам. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. По итогам размещения публичного доклада детского сада за 2020-2021 учебный год на официальном сайте ДООУ и заседаний родительского комитета ДООУ были приняты и учтены предложения родительской общественности по эффективности качества образовательного процесса в ДООУ.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. **Выводы** по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. Перспективы и планы развития на 2022 – 2023 учебный год:

- выстраивать работу в соответствии с реализацией ФГОС;
- начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО;
- повышать качество и доступность услуг в сфере образования через реализацию управленческих проектов Программы развития дошкольной образовательной организации

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик:

Одним из приоритетных направлений в деятельности нашего ДООУ является активизация познавательных интересов дошкольников, приобщение их к культурному наследию человечества и совершенствование навыков исследовательской деятельности.

Исходя из актуальности приоритетного направления деятельности детского сада, мы подошли к разработке и созданию Концепции инновационного образовательного учреждения, целью которого является совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды БДОУ, направленной на развитие творческого потенциала ребёнка, создание условий для его самореализации.

Деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской деятельности, для этого мы используем разнообразные формы организации детского экспериментирования в разных видах деятельности: во время приёма пищи, игр, занятий, на прогулке. Дети старшего дошкольного возраста отличаются большими физическими и психическими возможностями. Совершенствуются умственные способности детей, появляется способность анализировать и обобщать. Это проявляется и в осознании проблемы, и в формулировке задачи, прогнозировании результата. Поэтому в работе с детьми старшего дошкольного возраста широко используем совместную проектную деятельность.

В учреждении создана детская научная лаборатория, действуют уголки экспериментирования в каждой возрастной группе, организована кружковая работа с детьми по исследовательской деятельности («Малышок» для детей младшего возраста, «Почемучка» для детей среднего возраста, «Хочу всё знать» для детей старших групп, «Мы исследователи» для детей подготовительных к школе групп). Разработаны и реализуются детско-родительские исследовательские проекты («Моя семья», «Все вместе»), проводятся нетрадиционные формы работы: Кулибинская неделя поиска и эксперимента с выставками детских работ-изобретений и мини-конференцией.

Второе направление программы развития - ориентировано на художественно-эстетическое воспитание детей. В работе с дошкольниками используется музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» раздел «Мы входим в мир прекрасного». Это позволяет продуктивно взаимодействовать детскому саду с художественными музеями региона, формировать у дошкольников эстетические и духовно-нравственные качества личности, ценностное отношение к изобразительному искусству, музею и художественному искусству. Тесное взаимодействие педагогов учреждения и музейного специалиста даёт воспитателю специальную подготовку (курсы, семинары, консультации) знания, умения и навыки работы с произведениями искусства. Таким образом, педагог становится реальным посредником в общении ребёнка с изобразительным искусством и музеем. В учреждении в процессе создания музей русского быта «Русская изба», кроме того в каждой группе формируются музейные мини-выставки.

Организацию деятельности с детьми и родителями строим на следующих принципах:

- Демократичности (планирование совместно с родителями, педагогами, т.е. прозрачность действий);
- Участия (вовлечение всех участников образовательного процесса во все стадии планирования, реализации и оценки);
- Динамичности (развитие от простого к сложному);
- Непрерывности (начало – результат в большом и малом, чувство связи: ребёнок - родители – детский сад);
- Целостности (укрепление физического, умственного, социального и духовного здоровья);

- Реалистичности (жизнеспособность);
- Интеграции (сотрудничество с другими организациями из различных областей);
- Измерение успеха (оценка деятельности).

Нововведения нашего ДООУ в воспитательно-образовательной работе с детьми заключаются:

- в преобразовании предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, приоритетными направлениями Программы развития учреждения;
- в использовании игрового экспериментирования на занятиях и вне занятий во всех возрастных группах;
- в создании «Детской лаборатории», для проведения контрольно-диагностических занятий;
- в организации совместной проектной деятельности с детьми и кружковой работы;
- реализации музейно-педагогической программы совместно с музеем изобразительных искусств им. М.А. Врубеля.

Усовершенствование методической работы заключается:

- в наработке конспектов, позволяющих осуществлять деятельностный подход по всем возрастным группам;
- в подборе диагностических методик для определения эффективности работы по развитию интеллектуально-творческих способностей детей средствами детского экспериментирования во всех возрастных группах;
- в разработке требований к оформлению и содержанию уголков экспериментирования и музейных мини-выставок в группах;
- в подборке оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала педагогов (гибкость режима в воспитательно-образовательном процессе, постепенный переход к модели личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, мягкость контроля со стороны администрации, использование интерактивных форм работы, пропаганда и поощрение участия педагогов в методической работе ДООУ).

Неотъемлемой частью обновлённого образовательного процесса является тесное сотрудничество с родителями воспитанников, вовлечение их в дела ДООУ. Использование нашими педагогами проектной деятельности с детьми и их родителями также является инновационным направлением в осуществлении образовательного процесса, способствует формированию у детей навыков исследовательской деятельности, воображения, логического мышления и прогнозирования, рассчитано на зону ближайшего развития детей, соответствует требованиям развивающего обучения.

Использование современных диагностических технологий позволяет реально оценивать достижения наших воспитанников.

Используя в работе вышеуказанные инновационные образовательные технологии, мы помогаем воспитанникам научиться пользоваться тем, что заложила в него природа, учим не растерять этот ценный дар.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.