

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников БДОУ
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 49)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 4»
_____ Е.В. Москалец
«18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 4» за 2024-2025 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Образовательная деятельность	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования Омской области, серия А № 0001486 от 27 января 2012 года, регистрационный номер 197-и; Устав ДОУ.
Общие сведения об учреждении	Возраст воспитанников: от 2 до 7 лет. Режим работы: Понедельник – пятница с 7.00 до 19 часов. Выходной: Суббота - воскресенье Количество групп: 15 Юридический адрес: 644012, г. Омск, улица СибНИИСХоз 3, корпус 1, т.77-59-49, 77-50-37 Детский сад находится в жилом микрорайоне. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Функционирует 3 корпуса дошкольного учреждения 1969, 1987, 2013 года постройки.
Цель и предмет деятельности	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» осуществляет

дошкольного учреждения	образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с нормативными документами всех уровней. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
------------------------	--

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки воспитанников.	
Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования и включает в себя Рабочую программу воспитания. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется в интеграции с образовательными областями, с использованием современных педагогических технологий. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В детском саду функционирует 15 групп общеразвивающей направленности

Распределение воспитанников по группам

Наименование	Количество групп	Всего воспитанников	Наполняемость в группе
Всего:	15	505	
Группы раннего возраста			
1 младшая группа	2	60	30
Группы дошкольного возраста			
Всего:	13	445	
2 младшие группы	3	112	37
Средние группы	3	108	36
Старшие группы	3	96	32
Подготов. гр.	4	129	32

Состояние воспитательной работы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду (по результатам анкетирования в 2024-2025 учебном году). В 2024-2025 учебном году организованы и проведены совместные мероприятия с родителями: творческие гостиные по теме «Литературный вечер», мастер-классы «Вторая жизнь ненужных вещей», «Подарок для мамы», обучающие ситуации для родителей «Со сказочными героями в мир экономики» и другие мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм

	и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
Состояние дополнительного образования	В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: <u>художественно-эстетическое развитие:</u> кружок «Ниткография» хореографический кружок «Звездочки» кружок «Волшебная бумага» музейно-образовательная программа «Мы входим в мир прекрасного» <u>познавательно-исследовательская деятельность:</u> кружок «Природа в творчестве» английский язык «Школа радужных открытий» программа «Удивительная природа» кружковая работа по программе «Познаем, исследуем, развиваемся» <u>физическое развитие:</u> кружок «Летающий мяч» <u>речевому развитию:</u> кружок по обучению грамоте «Подготовка к школе». На каждый вид дополнительного образования разработаны рабочие программы, перспективные планы работы, ведется анализ эффективности их деятельности. <u>Взаимодействие с социальными учреждениями по дополнительному образованию воспитанников:</u> Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля»; Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска "Детский Эколого-биологический Центр"; БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров»; БУ ОО ДО «ЦТриГО».

Выводы:	БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» в своей деятельности обеспечивает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и предполагает достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения в дальнейшем образовательных программ начального общего образования. Детский сад предоставляет образовательные, развивающие, оздоровительные и др. образовательные услуги с учетом потребностей семьи и общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, обеспечивая каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.
---------	---

II. Оценка системы управления ДОО.	
Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
Характеристика системы управления ДОО	Учредителем образовательного учреждения является Департамент образования Администрации города Омска. <u>Функции учредителя:</u> 1. Утверждает устав и вносимые в него изменения и дополнения; назначает на должность заведующего ДОО и освобождает от занимаемой должности; ведет контроль над деятельностью ДОО в рамках компетенции, определенной законодательством РФ, в том числе путем проведения проверок; проводит экспертную оценку принятия решения о ликвидации или реорганизации ДОО; выполняет иные функции и полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4». Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» Москалец Елена Викторовна. <u>Функции руководителя:</u> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Детским садом.
	<u>Органы государственно-общественного управления ДОУ:</u> - общее собрание трудового коллектива Учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией); -педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада); - родительский комитет (обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родительской общественностью, содействует решению задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста).
Результативность и эффективность системы управления ДОУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
Выводы	Система управления бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 4» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

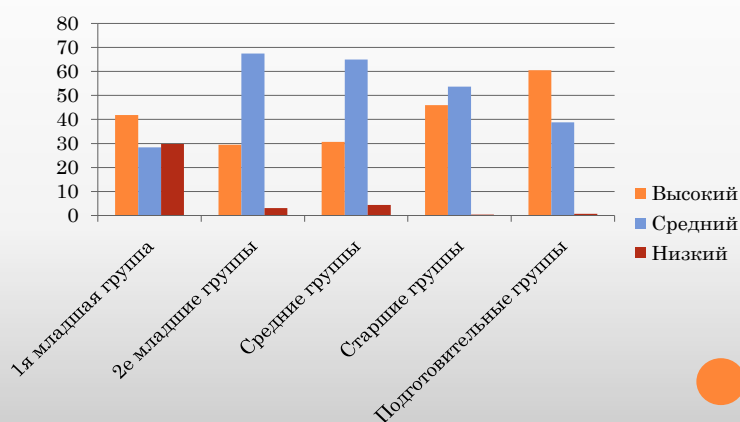
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг индивидуального развития детей.

Итоговые результаты мониторинга.

Результаты освоения ООП

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДО ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогический мониторинг оценки сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп (129 человек) показал готовность к обучению в школе. Выполненные задания показали, что воспитанники могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (35%) и выше среднего (65%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники в течение 2024 – 2025 учебного года принимали активное участие в различных окружных, городских конкурсах, соревнованиях.	Название конкурса	Итог
	Лыжня России 2025	Участники пробега
	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей и лауреатов, Сертификаты участников
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Весёлый светофор"	Дипломы победителей, Сертификаты участника
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Рождественская сказка"	Сертификаты участника
	Всероссийский детский конкурс «Классики»	Сертификаты участника
	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей, Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Юный исследователь»	Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Спартакиада»	Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Эрудит»	Сертификат участника
	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Сертификаты участника
	Окружной турнир по шашкам	Сертификат участника окружного этапа
	Открытый городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»	Сертификат
	Городской лыжный забег	Дипломы победителей, Сертификаты участника
	«Безопасность глазами детей»	Дипломы победителей, Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Пальчики облизешь»	Сертификаты участника
Выводы:	Результаты освоения основной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Увеличилось количество детей с высоким уровнем физического и социально-коммуникативного развития, что связываем	

	эффективной работой дошкольного учреждения в этих направлениях.
--	---

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.
	- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; -самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
Организованная в БДОУ предметно-развивающая среда	- инициирует познавательную и творческую активность детей, -предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфортна, -соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, -обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Организация воспитательно-образовательного процесса	Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».
Образовательная деятельность воспитанниками в режиме дня	Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как: — Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки; — Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы,

	компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; → Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения; → Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; → Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации; → Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; → Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций, → Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.
Учебный план образовательной деятельности	План составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.
Учет комплексно-тематического планирования	Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.
	При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии
Выводы	Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

V Оценка кадрового обеспечения.	
Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогических работников- 34 Воспитатель – 29 Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог - 1
Укомплектованность ДОО кадрами	Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%
Образовательный уровень педагогического коллектива	Среднее профессиональное - 16/45% Высшее профессиональное - 18/55%
Уровень квалификации педагогического коллектива	Высшая категория – 7/21% Первая категория – 13/41% Соответствие занимаемой должности – 12/35% В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет - 4/ 13 %; От 5 – 10 лет - 7/ 19% От 10 до 20 лет - 6/ 17% Более 20 лет, % - 17/ 51%
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку 10 педагогов Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, семинары, конференции, участвуя в вебинарах знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучая новинки периодической и методической литературы.
	Всеми педагогическими работниками БДОУ разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального развития.
Участия педагогов	В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в городских проектах: «Конструктор РППС» – Дмитриенко И.А., Мозылева Н.Л., Савинцева И.С. Медиацентр «Детский взгляд» - Стреленко А.И., Фелдбуш А.В.,

	Афонченко Е.А. «Воспитатель NEXТ» – Есипова А.В., Нерпина Д.А. «Маленький мастер» – Епифанова Е.С. Муниципальная стажировочная площадка на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 119» «Развитие добровольческого движения как ресурс развития ДОУ» (Стреленко А.И.) Муниципальная стажировочная площадка на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 375» «Конструирование занятия с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО» (Стреленко А.И., Волкова Е.В.) Муниципальная стажировочная площадка на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 81» «Повышение ИКТ-педагогов в условиях реализации ФГОС» (Шустова А.В., Рейфшнайдер А.Г., Фелдбуш) Муниципальная стажировочная площадка на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 30» «Формирование пространственных представлений у дошкольников, как основа успешного обучения в школе» (Рисунова Я.Н., Дмитриенко И.А., Петрухина З.А.)
Выводы.	Коллектив ДОУ работает в режиме развития, стабильно используя новшества и инновации для продвижения вперед и получения лучшего качества образования: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития БДОУ; обсуждение и принятие решения о проекте Программы развития учреждения; утверждение образовательной программы детского сада в соответствии с новыми образовательными стандартами; создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников; организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.
VI. Оценка материально-технической базы	
Общие сведения	БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого

	ограждена забором. Участок озеленен, разбиты клумбы, цветники, огород. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.
Состояние материально-технического оборудования	Въезды и входы территории ДООУ асфальтированы. Здание учреждения типовое 2-х этажное, представляет собой три, отдельно стоящих корпуса, соединенных теплыми переходами. Здание учреждения имеет: 15 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевальными и туалетными комнатами, буфетной. Имеются: музыкальный зал, 2 спортивных зала, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, технические и служебные помещения. Групповые помещения включают: зону с размещенными столами для организации различных видов деятельности воспитанников и приема пищи, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Медицинское обеспечение в ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Медицинский блок включает в себя медицинские, процедурные кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой БДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. БДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 11, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.
Организация питания	Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

антитеррористической безопасности.	образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; охрана труда. БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется кнопка сигнализации (КТС). Установлены видеокамеры, домофон на центральном входе, в группах и служебных кабинетах.
Вывод:	Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	

Библиотечный фонд	В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Учебно-методическое обеспечение	В 2024 году Детский сад пополнил пед кабинет учебно-методическими комплектами наглядно-дидактических пособий по финансовой грамотности: • сборник методических материалов; • сказки, игры, загадки и задачи • рабочие тетради для воспитанников.
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение Детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование; • программное обеспечение — позволяет работать с

	текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
Вывод:	В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка процессов образовательной деятельности	Показатель выражен - удовлетворителен (29 баллов из 42 возможных)
Кадровые условия ВСОКО	Показатель выражен - удовлетворителен (29 баллов из 42 возможных)
Оценка материально-технических условий	Показатель выражен - удовлетворителен (117 баллов из 132 возможных)
Информационно-методические условия ВСОКО	Показатель выражен - удовлетворителен (43балла из 54 возможных)
Управление в ДОУ ВСОКО	Показатель выражен - удовлетворителен (74 балла из 76 возможных)
Оценка финансовых условий	Показатель выражен - удовлетворителен (26 баллов из 28 возможных)
Оценка РППС	Показатель выражен - удовлетворителен (161балл из 174 возможных)
Психолого-педагогические условия ВСОКО	Показатель выражен - удовлетворителен (192 балла из 196 возможных)
Результативности образовательной деятельности	Показатель выражен - удовлетворителен (52 баллов из 80 возможных)
Выводы	Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и планом внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Самоанализ внутренней системы оценки качества образования в ДОУ за 2024 - 2025 учебный год позволил выявить имеющиеся проблемы, принять управленческие и педагогические решения, направленные на устранение выявленных недочетов.

Акт составлен 22.04.2025 г.

**Показатели
деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» за 2023 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	445
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/55%
1.8.1	Высшая	7/21%
1.8.2	Первая	11/41/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/28/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	87%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/505
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да