

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

Цель контроля: оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом БДОУ г. Омска «Детский сад № 4».

Методы контроля: изучение документации (*программа развития, годовой план, проекты инновационной деятельности, планы методической работы, персонифицированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.*), анализ статистических данных, беседа.

Задача1: установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания: (п.4,5ч.3.ст.28Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. N1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N88 "Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого Обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)")		+	
1.1. Соблюдение структуры штатного расписания — Административно-управленческий персонал — Педагогические работники — Учебно-вспомогательный персонал — Младший обслуживающий персонал	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.2. Соответствие расчета ставок в штатном расписании нормативам, исходя из количества ставок на 1 воспитанника	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах): $U_{\text{п}} = \frac{\text{фактическая численность пед. персонала}}{\text{кол-во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100\%$ Если укомплектованность 90% и более – «соответствие», если укомплектованность менее 90% – «несоответствие»	соответствие (+) /несоответствие(-)	100%	

1.4. Обеспеченность другими специалистами (все непедагогические кадры, в т.ч. заведующий и заместители, в процентах)) $У_c = \frac{\text{фактическая численность персонала}}{\text{во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$ Если обеспеченность 90% и более – «соответствие», если укомплектованность менее 90% – «несоответствие»	соответствие (+) /несоответствие(-)	90%	
1.5. Обоснованное привлечение к работе (на договорной, гражданско-правовой основе) специалистов других учреждений (дополнительного образования; профессионального образования; научных учреждений, организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.6. Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год/среднегодовая численность педагогических работников)	соответствие (+) /несоответствие(-) 6%	+	
1.7. Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу (количество выбывших работников за год/ среднегодовая численность работников)	соответствие (+) /несоответствие(-) 5%	+	
2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям: <i>(Приказ Минздрава России от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";</i> <i>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</i>	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.1. Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным требованиям по педагогическим должностям	наличие (+) /отсутствие(-)	+	

2.2.Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
2.3. Соответствие уровня образования работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу, квалификационным требованиям.	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.4.Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников – не реже 1 раза в 3 года (п.2ч.5.ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.5. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
2.6. Все педагогические работники, подлежащие обязательной аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности (ст.48,ст.49Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.7.Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
2.8. Руководителем ДООУ пройдена процедура аттестации (ч.4ст.51 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
3.Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на различном уровне: муниципальном, региональном, федеральном	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
4. Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДООУ)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
5.Педагоги ДООУ имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	Балла 3 100%		

Расчет:

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок(+): 20 _____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок(-) 0 _____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N^+ - N^-}{N^+ + N^-} \cdot 100\%$$

N⁺ - количество положительных оценок

N⁻ - количество отрицательных оценок · 100%, где

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача 2: оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Наличие и реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47, ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")			
1.1. Наличие нормативно-правового обеспечения работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала в ДОУ (приказы, управленческие проекты, управленческие решения)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.2. В ДОУ созданы условия для внутрифирменного обучения, организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия, другое)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.3. Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, реализации инновационных проектов и моделей	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.4. В ДОУ осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.5. В ДОУ есть педагогические работники, которые являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
1.6. В ДОУ функционируют творческие группы педагогов	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
2. Наличие системы материального и морального стимулирования работников: (ч.3.ст.28,ч.3ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)			
2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об оплате труда и др.)	наличие (+) /отсутствие(-)	+	

2.2. Система мотивации труда включает различные материальные стимулы: - Денежные (заработная плата, стимулирующие, премиальные выплаты) - Не денежные (льготные путевки, услуги, оплата обучения, повышения квалификации, программы социальной защиты и др.)	наличие (+) /отсутствие(-) наличие (+) /отсутствие(-)	+	+
2.3. Система мотивации труда включает различные нематериальные стимулы: - социальные (создание условий для профессионального роста, статуса педагога) - творческие (создание условий для самореализации) - социально-психологические (награды, грамоты, статус в коллективе) и др.	наличие (+) /отсутствие(-) наличие (+) /отсутствие(-) наличие (+) /отсутствие(-)	+	+
2.4. Работникам ДОУ предоставлена возможность принимать участие в разработке и корректировке системы стимулирования лично, либо посредством участия в работе коллегиальных органов	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
3. Персонификация повышения квалификации педагогов: (ч.3.ст.28, ч.3ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ)			
3.1. Осуществляется формирование портфолио каждого педагога	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
3.2. Наличие перечня тем для самообразования в помощь педагогам при разработке персонифицированных программ	наличие (+) /отсутствие(-)	-	
3.3. Наличие персонального контроля (карты контроля в методическом кабинете)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	гугл-таблица
3.4. Педагоги, использующие инновационные технологии и формы работы, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
3.5. Ведение педагогами личных сайтов, блогов в сети Интернет	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2	Балл 1 94%		

17 1

Расчет:

Подведение итогов оценивания:

4. Количество положительных оценок(+): 17 (указать количество)

Количество отрицательных оценок(-): 1 (указать количество)

5. Количество положительных оценок в процентах: 94 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+(N+)+(N-)}{N+(N+)+(N-)}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок · 100%, где

6. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» задачи кадрового обеспечения деятельности решаются на достаточном уровне.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Работы с кадрами строятся на систематическом анализе следующих характеристик педагогического коллектива: стажа работы, наличия квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации. Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов административно-управленческие – ротация кадров, улучшение условий труда, представления к награждению по результатам работы, рост по вертикальной карьерной лестнице, участие в управлении учреждением и др.; методические – мастер-классы, курсы повышения квалификации, открытые взаимопросмотры и др.;

психологические – тренинги, беседы, психологические игры и др.; социальные – ежегодные медицинские осмотры, бесплатное обучение (повышение квалификации), организация досуга сотрудников и их детей, материальные – система финансового стимулирования). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Рекомендации по результатам контроля:

1. Разработать систему стимулирования педагогов на ведение личных сайтов, блогов, с целью трансляции профессионального опыта.

2. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

3. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

4. Сформировать перечень тем для самообразования в помощь педагогам при разработке персонифицированных программ.

Исполнитель _____ Ю.А. Петрухина

Дата _____

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Цель контроля: оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад № 4», план развития материально-технической базы, план ФХД, сертификаты соответствия и др.), изучение и анализ материально-технических условий ДОО, анализ сайта ДОО.

Сроки проведения контроля:

Задача №1: Установить соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программы ДОО.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2. Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства функциональных помещений	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
3. Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства территории	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
4. В ДОО созданы оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ТСО (технических средств обучения) и ИКТ- технологий в образовательной деятельности.	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
5. В ДОО имеются необходимые ТСО, обеспечивающие деятельность по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
6. Обеспечена интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
7. Обеспечено эффективное использование ТСО (вт.ч. ИКТ) информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
8. Обеспечен высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений	соответствие (+) /несоответствие(-)	-	

9. Обеспечено взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения и других информационных средств	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
10. Оборудование, мебель, средства обучения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (раздел VI Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО, таблица № 1 СанПиН 2.4.1.3049-13)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
11. Игрушки соответствуют требованиям, установленным техническими регламентами (Технический регламент таможенного союза ТР ТС 008/2011 «Обезопасности игрушек»)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
12. Мебель соответствует требованиям, установленным техническими регламентами (Технический регламент таможенного союза ТР ТС 025/2012 «Обезопасности мебельной продукции»)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
13. На оборудование, мебель, средства обучения имеются сертификаты соответствия	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
14. Технологическое оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.3648-20)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
15. Наличие паспортов на технологическое оборудование пищеблока	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
16. Технологическое оборудование прачечной соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.3648-20)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
17. Наличие паспортов на технологическое оборудование прачечной	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
<i>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности:</i>			
18. На оборудование, мебель, средства обучения имеются сертификаты качества	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
19. Наличие актов испытания или поверки оборудования и т.д. на текущий год	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
20. Исправность крепления стационарной детской мебели к стенам или полу	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
21. Отсутствие неустраненных замечаний в Журнале административно-общественного контроля по охране труда	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	

22. Наличие актов-разрешений на эксплуатацию оборудования инвентаря в спортивном зале и на территории ДОО	наличие (+) /отсутствие(-)	+	
23.Отсутствие предписаний надзорных органов в области охраны труда	отсутствие(+)/ наличие(-)	+	
24.Отсутствие предписаний надзорных органов в области пожарной безопасности	отсутствие(+)/ наличие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче №1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		Балла 3	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок(+): 3

2. Количество отрицательных оценок(-): 1

3. Количество положительных оценок в процентах: 96 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N_{+}}{N_{+} + N_{-}} \cdot 100\%, \text{ где}$$

N_{+} - количество положительных оценок

N_{-} - количество отрицательных оценок

4. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95-100%	3 балла	Высокий
90-95%	2 балла	Достаточный
85-90%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении находится на высоком уровне, соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Оборудование, мебель, средства обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в БДОУ г.Омска «Детский сад № 4» изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям в достаточной степени.

Задача №2. Оценить своевременность проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1.Выполнениепланаремонтныхработна текущийи плановый период	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.Наличиеактовосмотраобъектов	наличие (+) /отсутствие(-))	+	
3. Оперативное информирование Учредителя (наличие докладных(служебных записок) на Учредителя)	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
4.Наличиепроектно-сметнойдокументации, прошедшей утверждение в организациях, уполномоченных заниматься данным видом деятельности на территории города Омска	наличие (+) /отсутствие(-))	+	
5.Наличиедоговоров(контрактов)на проведение ремонтных работ, технического обслуживания инженерных сетей и вентиляции	наличие (+) /отсутствие(-))	+	
6.Наличиедоговоров(контрактов)на проведение ремонтных работ, технического обслуживания вентиляции	наличие (+) /отсутствие(-))	+	
7.Наличиедоговоров(контрактов)на проведение ремонтных работ, технического обслуживания электрических сетей и установок	наличие (+) /отсутствие(-))	+	
8. Ведение Журнала контроля за производством работ и их приемка	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
9. Наличие актов выполненных работ	наличие (+) /отсутствие(-))	+	
10. Расходование средств на ремонтные работы в соответствии с планом ФХД, планом закупок, планом-графиком закупок	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
11.Эффективностьпланово-прогностической Деятельности по обеспечению товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче №2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	Балла 3		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок(+):К

оличество отрицательных оценок(-):

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{N+(N+)+(N-)} \cdot 100\%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В учреждении обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Рекомендации по результатам контроля:

Обеспечить разнообразие форм повышения уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Исполнитель _____ Ю.А. Петрухина

Аналитическая справка
по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад № 4».

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДО.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения:

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»		Оценивается в случае наличия таких групп детей
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Итоговая оценка*			Балл1

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):

Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах: 80%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 1балл.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
90-99%	2 балла	Достаточный
80-89%	1 балл	Допустимый
Менее 80%	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			Балла 3

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):

Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах: **100%**

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла**

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
90-99%	2 балла	Достаточный
80-89%	1 балл	Допустимый

Менее 80%	Недопустимый уровень
-----------	----------------------

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			Балла 3

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):

Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий

90-99%	2 балла	Достаточный
80-89%	1 балл	Допустимый
Менее 80%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*		3 балла	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):

Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах:

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла.

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий

90-99%	2 балла	Достаточный
80-89%	1 балл	Допустимый
Менее 80%	Недопустимый уровень	

Резюме: Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в БДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации: составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников

Исполнитель _____ Ю.А. Петрухина

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ.

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса БДООУ г. Омска «Детский сад № 4» учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации: ООП, рабочие программы педагогов, годовой план работы, авторские методические материалы педагогов и др.), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДООУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

Сроки проведения контроля:

Задача №1: Установить соответствие учебно-методического комплекса БДООУ г. Омска «Детский сад № 4» основной образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДООУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)	соответствие (+) / несоответствие (-) соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:			
5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей (Примерная ООП ДО п.2.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	Балла 3		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):

Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах:

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: *балла*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 4».

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

Задача №2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС и ПООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования) (Примерная ООП ДО п.3.4)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации (Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.4)	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	Балла 2		

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Рекомендации:

Активизировать педагогов к разработке авторских материалов на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации.

Задача № 3. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		+	

1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:			
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:			
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>Балла 2</i>		

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

Рекомендации:

Оформить литературные источники для систематизации в картотеки либо в каталоги.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать пополнять учебно-методический комплекс.
2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
3. Продолжать участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.
4. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.

Исполнитель _____ Ю.А. Петрухина

Дата