

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников БДОУ
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 43)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 4»
_____ Е.В. Москалец
«17» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 4» за 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Образовательная деятельность	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования Омской области, серия А № 0001486 от 27 января 2012 года, регистрационный номер 197-и; Устав ДОУ.
Общие сведения об учреждении	Возраст воспитанников: от 2 до 7 лет. Режим работы: Понедельник – пятница с 7.00 до 19 часов. Выходной: Суббота - воскресенье Количество групп: 15 Юридический адрес: 644012, г. Омск, улица СибНИИСХоз 3, корпус 1, т.77-59-49, 77-50-37 Детский сад находится в жилом микрорайоне. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Функционирует 3 корпуса дошкольного учреждения 1969, 1987, 2013 года постройки.
Выводы:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» осуществляет

	образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
Система управления ДОО.	
Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
Характеристика системы управления ДООУ	Учредителем учреждения является Департамент образования Администрации города Омска, расположенный по адресу: город Омск, улица К. Либкнехта, дом 33 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» находится по адресу: г. Омск, ул. Сибниисхоз, д. 3 корпус 1. Официальный сайт: detsad004omsk.ucoz.ru/ Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» Москалец Елена Викторовна Органы государственно-общественного управления ДООУ: - общее собрание трудового коллектива Учреждения, - педагогический совет, - родительский комитет.
Результативность и эффективность системы управления ДООУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
Выводы	Система управления бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 4» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Содержание и качество подготовки воспитанников.	
Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и включает в себя Рабочую программу воспитания БДОУ г. «Детский сад № 4». Для реализации образовательных задач ООП ДО на учебный год педагогами ДООУ разработаны: перспективный, комплексно-тематический и календарный планы работы; рабочие программы педагогов. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении велась в интеграции с образовательными областями, использовались современные педагогические технологии. Педагогический коллектив реализует основную образовательную Программу на достаточном уровне.
Состояние воспитательной работы.	На достаточно высоком уровне
Состояние дополнительного образования	На достаточно высоком уровне
Качество подготовки воспитанников	На достаточно высоком уровне
Выводы:	БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» реализует основную образовательную программу, проводит воспитательную работу на достаточно высоком уровне.
Организация учебного процесса.	
Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.	Предметом деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.
Кадровое обеспечение.	
Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогических работников- 33

	Воспитатель – 28 Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог - 1
Образовательный уровень педагогического коллектива	Среднее профессиональное - 15/48% Высшее профессиональное - 17/52%
Уровень квалификации педагогического коллектива	Высшая категория – 4/12% Первая категория – 15/45% Соответствие занимаемой должности - 43%
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет - 5/ 15 %; От 5 – 10 лет - 7/ 21% От 10 до 20 лет - 6/ 17% Более 20 лет, % - 15/ 47%
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 10 педагогов
Укомплектованность ДОО кадрами	укомплектовано на 95%
Выводы.	Кадровое обеспечение в БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» удовлетворительное, работает стабильный педагогический состав, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к педагогу.
Материально-техническое обеспечение.	
Общие сведения	БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен, разбиты клумбы, цветники, огород. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Состояние материально-технического оборудования	Въезды и входы территории ДООУ асфальтированы. Здание учреждения типовое 2-х этажное, представляет собой три, отдельно стоящих корпуса, соединенных теплыми переходами. Здание учреждения имеет: 15 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевальными и туалетными комнатами, буфетной. Имеются: музыкальный зал, 2 спортивных зала, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, технические и служебные помещения. Групповые помещения включают: зону с размещенными столами для организации различных видов деятельности воспитанников и приема пищи, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; охрана труда. БДООУ г. Омска «Детский сад № 4» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

	Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется кнопка сигнализации (КТС). Установлены видеокамеры, домофон на центральном входе, в группах и служебных кабинетах.
Состояние территории ДОО	Удовлетворительное

Методическая работа в ДОУ

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги в течение учебного года систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- ☐ участвовали в работе в педагогических мастерских;
- ☐ участвовали в конкурсах муниципального и всероссийского уровня;
- ☐ занимались самообразованием;
- ☐ проходили краткосрочные курсы повышения квалификации;
- ☐ повышали уровень образования

Воспитанники в течение 2021 – 2022 учебного года принимали активное участие в различных окружных, городских конкурсах, соревнованиях.

Название конкурса	Итог
Международный творческий конкурс «Первые ласточки»	Диплом победителя
Лыжня России 2022	Участники пробега
Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей и лауреатов, Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Весёлый светофор"	Дипломы победителей, Сертификаты участника
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Рождественская сказка"	Сертификаты участника
Всероссийский детский конкурс «Классики»	Сертификаты участника
Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей, Сертификаты участника
Муниципальный проект «Юный исследователь»	Диплом победителя
Муниципальный конкурс на лучший новогодний городок	Диплом победителя

Муниципальный проект «Русские народные промыслы»	Сертификаты участника
Муниципальный проект на лучшее новогоднее оформление ДОУ	Диплом участника
Муниципальный проект «Театральная весна»	Сертификат
Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Сертификаты участника
Городской конкурс «Моя любимая книга»	Сертификат
Городская спартакиада «Спортивный город»	5 место
Городской творческий конкурс «Все сказки мира»	Диплом победителя
Городской турнир по шашкам	Победители окружного этапа
Открытый городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»	Сертификат

В течение года проводились праздники и развлечения для детей, где дети с большим удовольствием участвовали в эстафетах, исполняли художественные номера: «День знаний», «Осенний марафон», «Праздник молодой картошки», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День Матери», «Новогодние приключения», «Будем в армии служить и Россией дорожить», «Масленичные гулянья», «Зимние забавы» «Мамин праздник», «День здоровья», Этот день Победы!», «До свидания, детский сад!».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Методические рекомендации к программе «От рождения до школы» под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Методическое обеспечение образовательной области

Сопровождение процесса реализации Программы осуществляется согласно обновленного программно-методического обеспечения:

1. ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
2. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» младшая группа под редакцией Т. В. Ковригиной. 2017 г.
3. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (3-4 г.). Мл. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

4. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (5-6 лет.). Ст. гр. — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
5. Н. Е. Вераксы. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

«Социально – коммуникативное развитие»

Методические пособия:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. В.А. Шипунова «Детская безопасность. – М.: Цветной мир, 2013 г.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.
7. Губанова Н. Ф. ФГОС. Игровая деятельность (2-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
8. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

«Познавательное развитие»

Методические пособия:

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Формирование элементарных математических представлений Методические пособия:
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

Окружающий мир

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
2. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
3. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года)— М.:

Мозаика-Синтез, 2017 г.

4. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

5. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

6. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

7. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

8. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

9. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

10. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

11. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет). - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

12. Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

13. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». (2-3 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.

14. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». (3-4 года). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.

15. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». (4-5 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.

16. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». (5-6 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.

17. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». (6-7 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.

«Речевое развитие»

Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

6. Хрестоматия для младшей группы. Составлена с учетом ФГОС ДО— М.: СамОвар, 2017 г.

7. Хрестоматия для старшей группы. Составлена с учетом ФГОС ДО— М.: СамОвар, 2017 г.

8. Книга для чтения детям в детском саду и дома. 2-4 года лет— М.: Оникс-лит, 2017 г.

9. Книга для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: Оникс-лит, 2017 г..

10. Книга для чтения детям в детском саду и дома 5-7 лет— М.: Оникс-лит, 2017 г.

«Художественно – эстетическое развитие »

Методические пособия:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.:

Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
7. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).- М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.
9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
11. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
12. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». (2-3 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
13. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». (3-4 года). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
14. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». (4-5 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
15. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». (5-6 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
16. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева ФГОС Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». (6-7 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.

«Физическое развитие»

Методические пособия:

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) -М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) -М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) -М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Авторская парциальная программа Николаевой С.Н.

1. Николаева С.Н. ФГОС. «Юный эколог». Парциальная программа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. 2. Николаева С.Н. ФГОС. «Юный эколог». Парциальная программа (6-7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Авторская парциальная программа Новиковой В.П. 1. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий (3-4 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. 2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий (4-5 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. 3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий (5-6 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. 4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Медицинское обеспечение в ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников Одной из задач деятельности ДООУ - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. В течение 2021-2022 учебного года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: - физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги; - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - витаминизация третьих блюд; - соблюдение санитарно – гигиенических условий; - закаливающие процедуры; - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно. В системе проводились утренняя гимнастика, двигательная деятельность, физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, праздники. Для медицинского обслуживания в детском саду работают 2 старших медицинских сестры. Ведется регламентируемая медицинская документация.
Организация питания Питание детей соответствует действующим нормативам. В детском саду разработано цикличное 10-ти дневное меню. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят витаминизацию третьего блюда. Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Акт составлен 12.04.2022 г.

**Показатели
деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» за 2022 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	535
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	535
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	505
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52%
1.8.1	Высшая	12/%
1.8.2	Первая	45/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	75/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	85%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/535
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да