

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий БДОУ г.Омска  
«Детский сад № 4»  
\_\_\_\_\_Е.В. Москалец

## **Учебная нагрузка**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска «Детский сад № 4»

**на 2024-2025 учебный год**

Принят на  
педагогическом совете  
от: 30.08.24г.

Омск  
2024

### **Учебная нагрузка основана на следующих нормативных документах:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155) (далее ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28 января 2021 года N 3 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 26 июня 2021 года);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 4», утвержденный Приказом департамента образования Администрации г. Омска от 28.01.2016 г. № 105.

Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДООУ:

учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 15 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

БДООУ г. Омска «Детский сад № 4» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДООУ функционирует 15 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

1-я младшая группа – 2 группы (2-3 года)

2-я младшая группа- 3 группы (3-4 года);

средняя группа – 3 группы (4-5 лет);

старшая группа – 3 группы (5-6 лет);

подготовительная группа – 4 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 28 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебную нагрузку включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Вариативная часть расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непрерывная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в I младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 (СанПиН – 12)

в старшей группе – 10 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 10+ 3(СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью.

### **Вариативная часть**

На базе ДОУ с воспитанниками в возрасте от 3-х до 7-ми лет, организованы: музейные занятия по программе «Здравствуй, музей!», раздел «Мы входим в мир прекрасного» Б.А. Столяров (воспитанники в возрасте от 4-х до 7-ми лет)

### *Перспективный учебный план по возрастным группам. Примерный перечень основных занятий на пятидневную неделю*

	Образовательная область. Обязательная образовательная ситуация, занятие – занимательное,интересное дело	I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Математическое развитие	-			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение; социальное окружение; природное окружение; развитие познавательных действий),	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	в режимных моментах											
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи, основы грамотности	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Приобщение к художественной	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

	литературе					
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>3,5 14 126</b>	<b>4 16 144</b>	<b>4 16 144</b>	<b>5 20 180</b>	<b>5 20 180</b>
	Музыка	2 8 72	2 8 72	2 8 72	2 8 72	2 8 72
	Рисование	1 4 36	1 4 36	1 4 36	1 4 36	1 4 36
	Музейно-педагогические занятия (программа «Здравствуй, музей!»)	-	-	1 4 36	1 4 36	1 4 36
	Лепка	0,5 2 18	0,5 2 18	0,5 2 18	0,5 2 18	0,5 2 18
	Аппликация	- - -	0,5 2 18	0,5 2 18	0,5 2 18	0,5 2 18
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3 12 108</b>	<b>3 12 108</b>	<b>3 12 108</b>	<b>3 12 108</b>	<b>3 12 108</b>
	Физическая культура в помещении	2 8 72	2 8 72	2 8 72	2 8 72	2 8 72
	Физическая культура на прогулке	1 4 36	1 4 36	1 4 36	1 4 36	1 4 36
<b>5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – кружковая работа по поисково-исследовательской деятельности и экспериментированию)).				
	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Итого</b>	<b>10 40 360</b>	<b>10 40 360</b>	<b>10 40 360</b>	<b>12 48 432</b>	<b>13 52 468</b>
	<b>Итого по времени в неделю</b>	<b>1ч.28 мин</b>	<b>2 ч.30 мин</b>	<b>3ч 20 мин.</b>	<b>5 ч</b>	<b>6 час 30 мин.</b>