УТВЕРЖДАЮ:

заведующий БДОУ г.Омска

«Детский сад № 4»

\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Москалец

**Учебная нагрузка**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**города Омска «Детский сад № 4»**

**на 2024-2025 учебный год**

Принят на

педагогическом совете

от: 29.08.24г.

**Омск**

**2024**

**Учебная нагрузка основана на  следующих нормативных документах:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155) (далее ФГОС ДО);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление от 28 января 2021 года N 3 об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"](https://docs.cntd.ru/document/573536177#7DI0K8) (с изменениями на 26 июня 2021 года);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 4», утвержденный Приказом департамента образования Администрации г. Омска от 28.01.2016 г. № 105.

Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 15 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» работает в режиме пятидневной рабочей недели.  В ДОУ функционирует 15 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

1-я младшая группа – 2 группы (2-3 года)

2-я младшая группа- 3 группы (3-4 года);

средняя группа – 3 группы (4-5 лет);

старшая группа – 3 группы (5-6 лет);

подготовительная группа – 4 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

         Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 28 мин., в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  -  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в   подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

         Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей   4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для  детей   7-го года  жизни  -  не  более  30  минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

         Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25 - 30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебную нагрузку включены пять направлений, обеспечивающие  познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Вариативная часть расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непрерывная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в I младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 (СанПиН – 12)

в старшей группе – 10 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 10+ 3(СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью.

**Вариативная часть**

На  базе  ДОУ   с воспитанниками  в возрасте от 3-х  до 7-ми лет,   организованы:  музейные занятия по программе «Здравствуй, музей!», раздел «Мы входим в мир прекрасного» Б.А. Столяров (воспитанники в возрасте от 4-х  до 7-ми лет)

***Перспективный учебный план по возрастным группам.*** ***Примерный перечень основных занятий на пятидневную неделю***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область.  Обязательная образовательная ситуация, занятие  – занимательное, интересное дело | | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  | | Неделя  Месяц  Год | Неделя    Месяц  Год | Неделя  Месяц  Год | Неделя  Месяц  Год | Неделя  Месяц  Год |
| **1** | **Познавательное развитие** | **1,5 6 54** | **2 8 72** | **2 8 72** | **2 12 108** | **3 16 144** |
|  | Математическое развитие | - | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 2 8 72 |
| Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение; социальное окружение; природное окружение; развитие познавательных действий), | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 2 18 | в режимных моментах | | | |
| **2** | **Речевое развитие** | **2 8 72** | **1 4 36** | **1 4 36** | **2 8 72** | **2 8 72** |
|  | Развитие речи, основы грамотности | 2 8 72 | 1 4 36 | 1 4 36 | 2 8 72 | 2 8 72 |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **3** | **Художественно-эстетическое развитие** | **3,5 14 126** | **4 16 144** | **4 16 144** | **5 20 180** | **5 20 180** |
|  | Музыка | 2 8 72 | 2 8 72 | 2 8 72 | 2 8 72 | 2 8 72 |
|  | Рисование | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 |
| Музейно-педагогические занятия (программа «Здравствуй, музей!») | - | - | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 |
| Лепка | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 |
| Аппликация | - - - | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 | 0,5 2 18 |
| **4** | **Физическое развитие** | **3 12 108** | **3 12 108** | **3 12 108** | **3 12 108** | **3 12 108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 8 72 | 2 8 72 | 2 8 72 | 2 8 72 | 2 8 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 | 1 4 36 |
| **5** | **Социально-коммуникативное развитие** | Реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – кружковая работа по поисково-исследовательской деятельности и экспериментированию)). | | | | |
|  | *Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд (*социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности). | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **Итого**  **Итого по времени в неделю** | **10 40 360**  **1ч.28 мин** | **10 40 360**  **2 ч.30 мин** | **10 40 360**  **3ч 20 мин.** | **12 48 432**  **5 ч** | **13 52 468 6 час 30 мин.** |